

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЬШЕЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель
Исполнительного комитета
Буинского муниципального района
Республики Татарстан



Л.Р.Шакирзянов

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Альшеевский детский сад Буинского
муниципального района Республики
Татарстан»



Г.М.Емельянова

приказ от 28.12.2022 года № 83 ОД

Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Альшеевский детский сад Буинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2023–2026 годы**

Рассмотрен и принят на заседании
общего собрания работников МБДОУ
Принят от 26.12.2022 № 3

село Альшеево, 2022

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Альшеевский детский сад Буинского муниципального района Республики Татарстан»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023) 9. Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года. 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Емельянова Галина Михайловна, заведующий МБДОУ «Альшеевский детский сад»</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Альшеевский детский сад» от 04.10.2022</p>

Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП ДО. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений

реализации программы	<p>качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Альшеевский детский сад»</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБДОУ «Альшеевский детский сад» (далее - детский сад, организация) создан 16 апреля 1990 года на основании постановления Главы администрации Буинского района Республики Татарстан. По республиканскому проекту в 2022 году был построен и сдан новое здание детского сада.

МБДОУ «Альшеевский детский сад» расположено на первом этаже одноэтажном новом здании. Имеется собственная территория для прогулок, теневой навес, игровое оборудование МАФ.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, изолятор, пищеблок, 2 групповые комнаты, спальная комната, прачечная, музыкально-спортивный зал.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционируют 2 разновозрастные группы (1-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82,3
Неполная с матерью	1	6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	2	11,7

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	29,5%

Два ребенка	4	23,5%
Три ребенка и более	8	47%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Буинска;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альшеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»;
- ГБУЗ «Буинская центральная больница», ФАП с.Альшеево;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека Буинского муниципального района РТ»

Взаимодействие с другими ДОУ повышает качества дошкольного образования посредством доступности и открытости работы ДОО.

Взаимодействие с МБОУ «Альшеевская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты ГБУЗ «Буинская центральная больница» и фельдшера ФАП обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 4 человека (заведующий детским садом, музыкальный руководитель, 2 воспитателя).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 66,6%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 2 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 0 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 20 лет – 2 чел. Свыше 20 лет – 1 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. Наши воспитатели стали лауреатами 3 степени в муниципальном педагогическом конкурсе исследовательских работ «Светлый мир народной культуры»; в конкурсе на лучшую преемственную деятельность «Наследие народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений в номинации «Веселый мир Поволжских игр» заняли 3 место.

Участие педагогов на муниципальном уровне. В 2022 году педагоги совместно с детьми принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Зеленый огонек-2022» в номинации «Лучшее ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» среди сельских дошкольных образовательных учреждений» получили Диплом за участие;
- Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню России «Россия – Родина моя!»- «Россия- минем Туган илем!», Диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду и на воле», номинация «Рисунок», 3 место; номинация «Видеоролик», 3 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Я и Красная книга», 3 место;
- Муниципальный фестиваль-конкурса «Эп чаваш ачи», в номинации «Волшебный голос»
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо», номинация «Снеговик», 1 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы», номинация «Кукла из бросового материала», 3 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы», номинация «Кукла из подручных материалов», 3 место;
- Республиканский конкурс «Мама- это счастье!», диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс «Я рисую сказку», 2 место.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

педагогических кадров	инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь от методистов г.Буинска	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Участие родителей традиционных подходов к образовательному процессу.	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно распространения опыта работы в области оздоровительной деятельности	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Введение новой образовательной программы дополнительного образования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новой образовательной программы дополнительного образования по художественной направленности.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	-		+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Работа с природными материалами	+	+	+	+
	Работа с тканью и текстильными материалами	-	-	+	+
	Изготовление кукол и игрушек	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.
Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Март 2023	Протокол	
3	Анализ и	Рабочая группа	Апрель –	Обновленные ЛНА	

	корректировка ЛНА		август 2023		
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Рабочая группа	Май – август 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Рабочая группа	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Рабочая группа	Март 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024-2026	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий. воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий, воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий	Апрель 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий	Апрель – май 2024-26	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий	Май – июнь 2023-26	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2023 – 2026	Обучены педагогов 100%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Ответственный за введение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в	Заведующий	Май 2023	Протокол	

	детском саду				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	По мере необходимости	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников,	Заведующий	По мере необходимости	Схема	

	подпадающих под условия мобилизации				
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	По мере необходимости	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при необходимости)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	По мере необходимости	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	По мере необходимости	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет

прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуется ООП, соответствующие ФОП ДО Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города художественной направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество

	<p>образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев при поступлении детей в ДОУ</p>	<p>Повысить адаптивность воспитанников-иностранцев.</p>

